

I Vocabulaire

- **Population** : c'est l'ensemble étudié.
- **Individu** : c'est un élément de la population.
- **Effectif total** : c'est le nombre total d'individus.
- **Caractère** : c'est la propriété étudiée.
On distingue les **caractères discrets** qui ne peuvent prendre qu'un nombre fini de valeurs (notes à un devoir...) et les **caractères continus** dont on regroupe les valeurs par intervalles (taille, durée d'écoute...).

II Séries statistiques associées à un caractère discret

II.1 Classement des données

Définition 1 On appelle **série statistique** la donnée simultanée (dans un tableau) des valeurs du caractère étudié (noté x_i), rangées dans l'ordre croissant, et des effectifs (notés n_i) de ces valeurs.

► **Remarque** : A la place des effectifs (n_i), on peut aussi utiliser les fréquences $f_i = \frac{n_i}{N}$ (où N représente l'effectif total) ou les fréquences en pourcentages $f_i = \frac{n_i}{N} \times 100$.

EXERCICE 1 Les notes sur 20 obtenues lors d'un devoir de mathématiques dans une classe de seconde sont les suivantes :

10, 8, 11, 9, 12, 10, 8, 10, 7, 9, 10, 11, 12, 10, 8, 9, 10, 9, 10, 11.

- La population étudiée est la classe et les individus sont les élèves. L'effectif total est égal à 20 et la note obtenue au devoir est le caractère discret que l'on étudie.
- La série statistique définie par les effectifs est la suivante :

Valeurs du caractère (notes) x_i	7	8	9	10	11	12
Effectifs (nb d'élèves ayant la note) n_i	1	3	4	7	3	2

- La série statistique définie par les fréquences en pourcentage est la suivante :

Valeurs du caractère (notes) x_i	7	8	9	10	11	12
Fréquences en % $f_i = \frac{n_i}{20} \times 100$	5 %	15 %	20 %	35 %	15 %	10 %

II.2 Effectifs cumulés

Définition 2 L'**effectif cumulé croissant** d'une valeur x est la somme des effectifs des valeurs y tels que $y \leq x$.
L'**effectif cumulé décroissant** d'une valeur x est la somme des effectifs des valeurs y tels que $y > x$.

► Avec l'exemple des notes, on a :

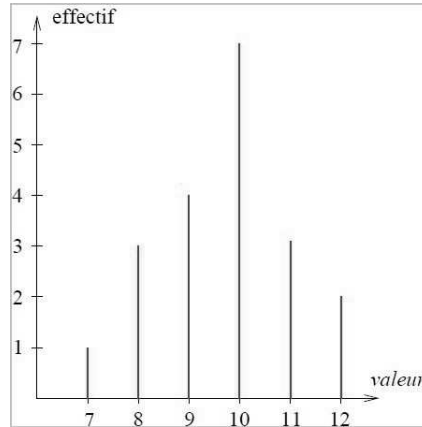
Valeurs x_i	7	8	9	10	11	12
Effectif cumulé croissant	1	4*	8	15	18	20
Effectif cumulé décroissant	19	16**	12	5	2	0

* : nombre d'élèves ayant eu une note ≤ 8 ; ** : nombre d'élèves ayant eu une note > 8

II.3 Représentation graphique

Pour les caractères quantitatifs discrets, on utilise le **diagramme en bâton** : Dans un repère orthogonal, pour chaque valeur de la série statistique on trace un trait vertical dont la hauteur est proportionnelle à l'effectif (dans l'unité choisie).

► Avec l'exemple des notes :



II.4 Paramètres de position

II.4.1 Moyenne

Définition 3 On appelle **moyenne** d'une série statistique d'effectif total N , le réel $\bar{x} = \frac{n_1x_1 + n_2x_2 + \dots + n_kx_k}{N}$. (k représente le nombre de valeurs prises par le caractère)

► Avec l'exemple des notes, on a :

Valeurs du caractère x_i	7	8	9	10	11	12
Effectifs n_i	1	3	4	7	3	2

$$\bar{x} = \frac{1 \times 7 + 3 \times 8 + 4 \times 9 + 7 \times 10 + 3 \times 11 + 2 \times 12}{20} = 9,7$$

► **Remarques :**

- En utilisant les fréquences, on a : $\bar{x} = f_1x_1 + f_2x_2 + \dots + f_kx_k$.
- Avec les fréquences en pourcentages, on a : $\bar{x} = \frac{f_1x_1 + f_2x_2 + \dots + f_kx_k}{100}$.

Propriété 1 • Si on ajoute à toutes les valeurs d'une série statistique le même nombre b , on augmente la moyenne de cette série par b .

• Si les valeurs d'une série statistique sont multipliées ou divisées par un même nombre a , la moyenne de cette série est aussi multipliée ou divisée par a .

Propriété 2 Si une population d'effectif N est composée d'une partie d'effectif N_1 et de moyenne \bar{x}_1 et d'une autre partie d'effectif N_2 et de moyenne \bar{x}_2 , alors la moyenne \bar{x} de la population totale est telle que :

$$\bar{x} = \frac{N_1\bar{x}_1 + N_2\bar{x}_2}{N}$$

EXERCICE 2 Si dans une classe, les 15 garçons d'une classe mesurent en moyenne 182 cm et si les 20 filles mesurent en moyenne 168 cm, alors la taille moyenne d'un élève de cette classe est égale à $\frac{15 \times 182 + 20 \times 168}{15 + 20} = 174$ cm.

II.4.2 Médiane

Définition 4 L'idée générale est que la médiane est une valeur du caractère qui partage la population en deux parties de même effectif.

De façon plus précise, on appelle **médiane** d'une série statistique discrète toute valeur M du caractère telle qu'au moins 50% des individus aient une valeur du caractère inférieure ou égale à m_e et au moins 50% des individus aient une valeur du caractère supérieure ou égale à m_e .

Recherche pratique de la médiane :

On range les valeurs du caractère une par une dans l'ordre croissant (chaque valeur du caractère doit apparaître un nombre de fois égal à l'effectif correspondant).

Si l'effectif total est impair, la médiane m_e est la valeur du caractère située au milieu.

Si l'effectif total est pair, la médiane m_e est la moyenne des 2 valeurs centrales.

► *Exemple 1 :*

On considère la série statistique suivante :

Valeurs du caractère x_i	7	8	9	10	11	14	16
Effectifs n_i	2	1	1	1	2	1	2

• Liste des valeurs du caractère :

7 ; 7 ; 8 ; 9 ; 10 ; 11 ; 11 ; 14 ; 16 ; 16

• L'effectif total est pair : la médiane m_e est la demi-somme des 2 valeurs situées au milieu. D'où, $m_e = \frac{10 + 11}{2} = 10,5$.

► *Exemple 2 :*

On considère la série statistique suivante :

Valeurs du caractère x_i	6	8	9	12	13	17
Effectifs n_i	3	1	2	1	3	3

• Liste des valeurs du caractère :

6 ; 6 ; 6 ; 8 ; 9 ; 9 ; 12 ; 13 ; 13 ; 13 ; 17 ; 17 ; 17

• L'effectif total est impair : la médiane m_e est la valeur située au milieu. D'où, $m_e = 12$.

II.5 Paramètres de dispersion

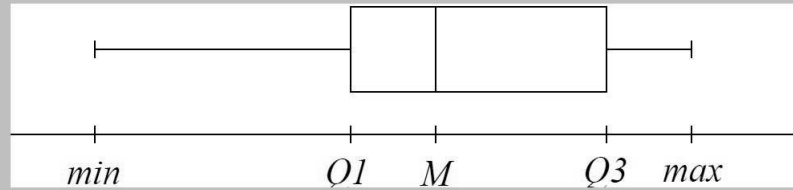
Ces paramètres permettent de mesurer la façon dont les valeurs du caractère sont réparties autour de la moyenne et de la médiane.

II.5.1 Paramètre de dispersion associé à la médiane

Définition 5 Etant donné une série statistique de médiane m_e dont la liste des valeurs est rangée dans l'ordre croissant (il s'agit de la même liste que celle qu'on utilise pour déterminer la médiane).

- On appelle **premier quartile** le réel noté Q_1 qui est le plus petit nombre de la série telle qu'au moins 25% des valeurs du caractère sont inférieures ou égale Q_1 .
- On appelle **troisième quartile** le réel noté Q_3 qui est le plus petit nombre de la série telle qu'au moins 75% des valeurs du caractère sont inférieures ou égale Q_3 .
- **L'écart interquartile** est égal à $Q_3 - Q_1$.
- $]Q_1; Q_3[$ est appelé **intervalle interquartile**.

Définition 6 Le **diagramme en boîtes** d'une série statistique se construit alors de la façon suivante :
 (les valeurs du caractère sont en abscisse - min et max représentent les valeurs minimales et maximales du caractère)



► **Détermination pratique de Q_1 et de Q_3 :**

Pour le calcul de Q_1 , on calcule le quart de l'effectif total, on trouve un nombre décimal et l'on prend l'entier p qui lui est supérieur. Q_1 est la p-ième valeur dans la série ordonnée.

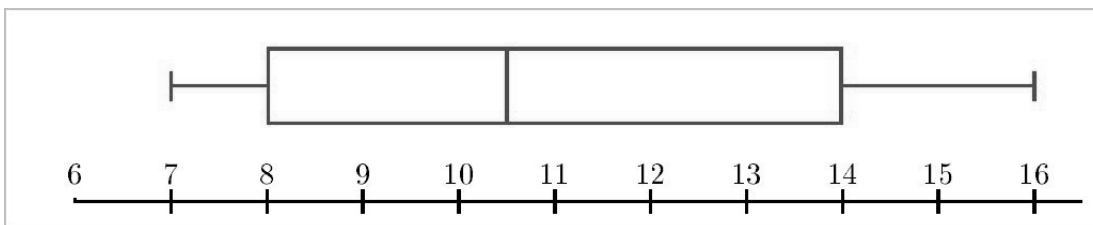
Pour Q_3 , calculer les trois quarts de l'effectif total, arrondir à l'entier q au-dessus et Q_3 est la q-ième valeur dans la série ordonnée.

► *Exemple 1 :*

On reprend la série statistique suivante :

Valeurs du caractère x_i	7	8	9	10	11	14	16
Effectifs n_i	2	1	1	1	2	1	2

- Liste des valeurs du caractère : 7 ; 7 ; 8 ; 9 ; 10 ; 11 ; 11 ; 14 ; 16 ; 16
- L'effectif total vaut 10 et $\frac{10}{4} = 2.5$ donc p=3 et Q_1 est la 3ème valeur de la série donc $Q_1 = 8$
- $3 \times \frac{10}{4} = 7.5$ donc p=8 et Q_3 est la 8ème valeur de la série donc $Q_3 = 14$
- Le diagramme en boîtes de la série est le suivant :



EXERCICE 3 :

On reprend la série statistique suivante :

Valeurs du caractère x_i	6	8	9	12	13	17
Effectifs n_i	3	1	2	1	3	3

Calculer m_e , Q_1 et Q_3 et réaliser le diagramme en boîtes de la série.

III Séries statistiques associées à un caractère continu

III.1 Classement des données

La seule différence par rapport aux caractères discrets, c'est que les valeurs du caractère sont regroupées dans des intervalles (appelés classes du caractère).

EXERCICE 4 Temps passé devant la télévision par 34 élèves pendant une certaine journée.

temps en minutes	[0, 15[[15, 30[[30, 60[[60, 120[[120, 180[
nombre d'élèves	7	5	8	10	4

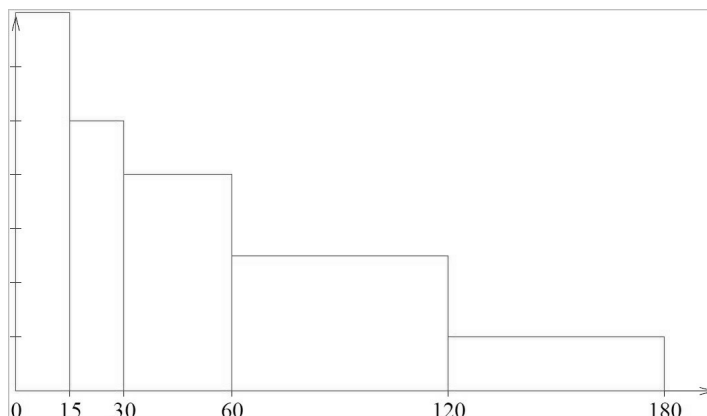
III.2 Représentation graphique

Pour la représentation graphique d'un caractère continu, on utilise généralement un **histogramme** : dans un repère orthogonal on porte en abscisse les valeurs des bornes des intervalles (selon l'unité choisie), puis pour chaque intervalle on trace un rectangle dont l'**aire est proportionnelle à l'effectif** (selon l'unité choisie).

► **Remarque** : En pratique, il est conseillé de commencer par construire un tableau donnant la largeur et l'aire de chaque rectangle (selon les unités choisies). On peut alors facilement en déduire la hauteur de chaque rectangle ce qui facilite la construction graphique de l'histogramme.

► *Pour l'exemple proposé ci-dessus* : (unités : en abscisse 1 cm représente 15 min et 1 cm² représente 1 élève)

temps en minutes	[0, 15[[15, 30[[30, 60[[60, 120[[120, 180[
aire du rectangle en cm ²	7	5	8	10	4
largeur du rectangle en cm	1	1	2	4	4
hauteur du rectangle en cm = $\frac{\text{aire}}{\text{largeur}}$	7	5	4	2,5	1



III.3 Calcul des paramètres de position et de dispersion

Pour calculer les différents paramètres d'une série statistique associée à un caractère continu, on prend comme valeur du caractère **le milieu de chaque classe**.

► *Pour l'exemple, la série devient* :

valeur (milieu de chaque intervalle) x_i	7,5	22,5	45	90	150
effectif n_i	7	5	8	10	4

On en déduit que :

$$\bar{x} = \frac{7 \times 7,5 + 5 \times 22,5 + 8 \times 45 + 10 \times 90 + 4 \times 150}{34} \approx 60$$