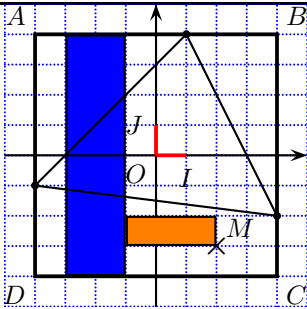
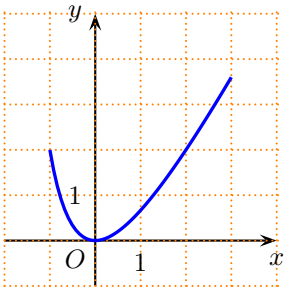


E1	Réponse	Points	Obtenus																														
Q.1	$-3 \leq x \leq 5 \Leftrightarrow x \in [-3; 5]$ $x \leq -2 \Leftrightarrow x \in]-\infty; -2]$	0.5 0.5																															
Q.2	$x \in [1; 100[\Leftrightarrow 1 \leq x < 100$ $x \in]-1; +\infty[\Leftrightarrow x > -1$	0.5 0.5																															
Q.3	$I \cap J =]-\infty; -3] \cap]-4; 0] =]-4; -3]$. Cet intervalle contient tous les nombres qui sont dans I et dans J .	1																															
	Tout juste	1																															
	Total →	4 points																															
E 2	Réponse	Points	Obtenus																														
Q.1	Le point M a pour coordonnées $(2; -3)$.	0.5																															
Q.2		1																															
Q.3	$E(x; y)$ appartient à la surface coloriée (bords compris) $\Leftrightarrow x \in [-3; -1]$ et $y \in [-4; 4]$.	1.5																															
Q.4	Un point située sur le contour a une abscisse égale à -1 ou à 2 , ou une ordonnée égale à -3 ou -2 . Or les coordonnées de N ne peuvent pas être égales à ces valeurs car les intervalles sont « ouverts ».	1+1																															
	Total →	5 points																															
E 3	Réponse	Points	Obtenus																														
Q.1	$\forall x \in [-1; 3], 2x - \frac{4x}{x+2} = \frac{2x(x+2)}{x+2} - \frac{4x}{x+2} = \frac{2x^2 + 4x - 4x}{x+2} = \frac{2x^2}{x+2}$	1.5																															
Q.2	$f(2) = \frac{2 \times 2^2}{2+2} = \frac{8}{4} = 2$ et $f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{2(1/2)^2}{1/2+2} = \frac{2 \times 1/4}{5/2} = \frac{1/2}{5/2} = \frac{1}{5}$	1.5																															
Q.3	 <table border="1" data-bbox="635 1294 1034 1720"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>$y = f(x)$</th> <th>point de C_f</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-1</td> <td>2</td> <td>$(-1; 2)$</td> </tr> <tr> <td>-0,5</td> <td>1/3</td> <td>$(-0,5; 1/3)$</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>0</td> <td>$(0; 0)$</td> </tr> <tr> <td>0,5</td> <td>0,2</td> <td>$(0,5; 0,2)$</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2/3</td> <td>$(1; 2/3)$</td> </tr> <tr> <td>1,5</td> <td>9/7</td> <td>$(1,5; 9/7)$</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>$(2, 2)$</td> </tr> <tr> <td>2,5</td> <td>25/9</td> <td>$(2,5; 25/9)$</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3,6</td> <td>$(3; 3,6)$</td> </tr> </tbody> </table>	x	$y = f(x)$	point de C_f	-1	2	$(-1; 2)$	-0,5	1/3	$(-0,5; 1/3)$	0	0	$(0; 0)$	0,5	0,2	$(0,5; 0,2)$	1	2/3	$(1; 2/3)$	1,5	9/7	$(1,5; 9/7)$	2	2	$(2, 2)$	2,5	25/9	$(2,5; 25/9)$	3	3,6	$(3; 3,6)$	1+2	
x	$y = f(x)$	point de C_f																															
-1	2	$(-1; 2)$																															
-0,5	1/3	$(-0,5; 1/3)$																															
0	0	$(0; 0)$																															
0,5	0,2	$(0,5; 0,2)$																															
1	2/3	$(1; 2/3)$																															
1,5	9/7	$(1,5; 9/7)$																															
2	2	$(2, 2)$																															
2,5	25/9	$(2,5; 25/9)$																															
3	3,6	$(3; 3,6)$																															
	Total →	6 points																															
E 4	Réponse	Points	Obtenus																														
	$A(x) = (3x - 1)(2 - 2x) - (x - 4)^2 = 6x - 6x^2 - 2 + 2x - (x^2 - 8x + 16)$ $= -6x^2 + 8x - 2 - x^2 + 8x - 16$ $= -7x^2 + 16x - 18 = B(x)$																																
	Total →	4 points																															
	Présentation, rédaction, soin, ...	1																															